

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	- جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	- كلية الطب/ فرع علم وظائف الاعضاء
3- اسم / ورمز المقرر	- الفسلجة م.م. مسرة غسان عبد الكريم ( الجهاز العصبي المركزي)
4- أشكال الحضور المتاحة	- حضوري (قاعات دراسية ومختبرات)
5- الفصل / السنة	- سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	- 150 ساعة نظري (120 محاضرات 30 مناقشة) 60 ساعات عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	- 2022/9/1
<b>8- أهداف المقرر</b>	
- تعريف الطلبة بالجهاز العصبي المركزي ودوره بالسيطرة على وظائف الجسم المختلفة	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>الأهداف المعرفية</b>	
1- المعرفة العلمية النظرية والعملية بالجهاز الحسي وطريقة نقل الاحساسات الى الجهاز العصبي المركزي. 2- المعرفة العلمية النظرية والعملية بالجهاز الحركي وطريقة نقل الإيعازات العصبية من الجهاز العصبي المركزي الى العضلات 3- المعرفة العلمية النظرية والعملية بوظائف العليا لقشرة الدماغ. 3-ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته. 4-تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
ب1-المعرفة الصحيحة والتطبيقية لتفسير موجات الدماغ المختلفة المسجلة بجهاز تخطيط الدماغ. ب2- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لفحص الجهاز الحسي والحركي وذلك من خلال اجراء مختلف ردود الفعل.	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
-محاضرات نظرية بالقاعات الدراسية. - تدريبات في المختبرات العلمية (على شكل مجاميع صغيرة)	
<b>طرائق التقييم</b>	
- امتحان نظري معلوماتي الفصل الأول (عدد اثنان) formative exam - امتحان نصف السنة (نظري وعملي) - امتحان نظري معلوماتي الفصل الثاني (عدد اثنان) formative exam - الامتحان النهائي (نظري، عملي) - ملاحظة: تكون الامتحانات النظرية المعلوماتية الكترونية وباقي الامتحانات حضورية.	
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>	
ج1-اتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة بالتدريس لخلق المعرفة بالجهاز العصبي المركزي. ج3- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له. ج4- توطيد الامانة والمصدقية العلمية في اعطاء نتائج الفحوصات المختبرية. ج5- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة.	

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية.
- الارشاد التربوي.
- التعامل الاخلاقي والابوي مع الطلبة.

## طرائق التقييم

- الاستبيانات.
- متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية ولاصفية.
- ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية اجراء التجارب واعطاء النتائج.

## د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد كفاءات لهم القدرة للعمل في المؤسسات الصحية.
- د3- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم وظائف الاعضاء وبالأخص فسلجه الجهاز العصبي ليكونوا تدريسيين بالمستقبل.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
1	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Cell physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
2	5	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	Blood physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
3	5	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	Blood physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
4	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
5	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
6	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
7	5	م.د. زينب عادل يعقوب	ANS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
8	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Sensory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
9	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Sensory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
10	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
11	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
12	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
13	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Motor system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
14	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Motor system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
15			Mid-year exam		
16	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
17	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
18	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
19	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
20	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
21	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
22	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	BMR and body temperature	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
23	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	GIT	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
24	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	GIT	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
25	5	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	Renal system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Renal system	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Reproductive system	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Special sense	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Cerebral cortex	م.د. زينب عادل يعقوب	5	29
		Final exam			30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b> 1. Text book of medical physiology (Guyton) 2. Gannon's Review of medical physiology-	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> **
Lippincott of medical physiology	<b>-المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
Text book of medical physiology (Geetha)	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</b>
Internet sources You-tube lectures	<b>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> -التكامل الافقي مع الفروع السريرية وبالأخص فرع الباطنية وفرع النسائية والتوليد تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية
---